


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Факультета  
 гуманитарных наук и социальных технологий,  
 Протокол № 60т «19» июня 2023 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Количественные методы в исторических исследованиях</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2

Направление (специальность) 46.03.01 «История»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России  
*полное наименование*

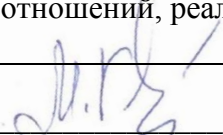
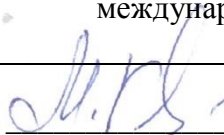
Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д. В.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 /Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>	 / Карнаухова М.В. / <i>Подпись</i> <span style="float: right;"><i>ФИО</i></span>
«22» __мая__ 2023 г...	«22» __мая__ 2023 г...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретической системы знаний о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование понимания необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра истории искусств;
- выработка представления о роли и месте количественных методов в современной цивилизации и мировой культуре;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие навыков использования количественных методов в познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование способности корреспондировать решения профессиональных задач исторических исследований с количественными методами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» относится к числу дисциплин блока Б1.В1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 46.03.01 История - (уровень бакалавриата).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Вспомогательные исторические дисциплины, Методика исторического исследования, Современные направления исторического исследования, История России IX-XVII вв, Историческая демография, История повседневности России, Источниковедение и полностью или частично сформированные компетенции ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: История исторической науки, Количественные методы в историческом исследовании, Научно-исследовательская работа, История России XX в., Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	ИД-1 <sub>ПК1</sub> Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины. ИД-2 <sub>ПК1</sub> Использует основные специальные методы исторической науки. ИД-3 <sub>ПК1</sub> Применяет современные методы исторического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования в научной деятельности.

#### 4. Структура и объем дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях».


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые	8	2	4			2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

понятия, этапы и закономерности процесса							
Тема 2. Группировки в историческом исследовании	8	2	4			2	
Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных	10	2	4			4	
Тема 4. Средние величины	1-	2	4			4	
Тема 5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод	10	2	4			4	
Тема 6. Корреляционный анализ	10	2	4			4	
Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ	12	4	4			4	
Итого	72	16	32			24	

## 5. Содержание курса.

### Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса

Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках. Понятие вероятности, статистические закономерности, статистическая обработка данных источников, закон больших чисел, формализация источника, количественные и качественные признаки, вариация, математическое моделирование исторических процессов и явлений. Проблема выбора метода. «Квантитативная история»: истоки научного направления, школа И.Д. Ковальченко. Традиция применения математических методов. Аграрная история России, социальные процессы в крестьянской среде, история российского рынка (И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов, Л.И. Бородкин, Т.Ф. Измestьева, Н.Б.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Селунская и др.); средневековые письменные источники, своды и летописи (Клосс Б.М.) история дореволюционной отечественной промышленности (С.В. Воронкова и др.), история советского рабочего класса и крестьянства (В.З. Дробижев, А.К. Соколов, В.А. Устинов, Т.И. Славко и др.). Историческая информатика и этапы ее развития (Л.И. Бородкин).

Постановка исследовательской задачи. Отбор признаков. Выбор математического метода и его применение. Форма представления результатов. Интерпретация полученных результатов для целей научного исследования.

## **Тема 2. Группировки в историческом исследовании**

Метод группировки. Понятие группы. Правила составления таблиц. Статистическая совокупность, частота признака, плотность признака, значение переменной. Дискретные и непрерывные признаки. Интервальный ряд, границы интервала. Закрытые и открытые интервалы. Типологические, структурные и аналитические группировки. Безусловные распределения. Моментные и интервальные динамические ряды. Уровни динамического ряда. Условия построения динамического ряда.

## **Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных**

Задачи графического представления данных. Правила построения графиков. Гистограмма распределения. Полигон распределения. Кумулята. Тренд. Возможности и ограничения графического метода.

## **Тема 4. Средние величины**

Свойства средних величин. Выявление закономерностей. Правила использования средних величин. Средняя арифметическая. Вес признака, средневзвешенная. Неявная форма средней. Мода. Наиболее типичное значение средней величины, модальный интервал. Медиана. Накопленная частота. Медианный интервал. Проблема выбора средней величины. Дисперсия, размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации, проблема достоверности средней величины. Средняя квадратическая. Средние показатели динамики. Средний уровень интервального динамического ряда. Средняя хронологическая. Средний темп изменения, средняя геометрическая. Средний абсолютный прирост. Средний темп прироста.


## **Тема 5. Методы сплошного наблюдения. Выборочный метод**

Генеральная совокупность. Принципы отбора единиц наблюдения. Монографический метод. Метод основного массива. Выборочный метод. Определение объема выборочной совокупности, репрезентативность выборки. Выбор способа отбора единиц для наблюдения. Объективность отбора данных. Виды выборок: случайная, механическая, типическая, гнездовая. Комбинированная выборка. Определение величины выборочной ошибки. Точность и надежность выборочного метода: предельная ошибка выборки и доверительный интервал. Оценка результата выборочного исследования. «Естественные» выборки и определение их репрезентативности.

## **Тема 6. Корреляционный анализ**

Понятие корреляционной связи и правомерность ее применения. Нормальное распределение признака. Линейная зависимость между признаками.

Линейная корреляция, коэффициент линейной корреляции. Факторный и результативный признаки. Прямая и обратная связь между признаками. Ограничения в применении коэффициента линейной корреляции. Альтернативные признаки. Коэффициент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ассоциации и коэффициент сопряженности. Интерпретация полученных значений. Коэффициент Фехнера. Система ранжирования признаков. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Корреляционные связи в динамических рядах. Автокорреляция. Коэффициент детерминации.

### **Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ**

Область применения контент-анализа: периодическая печать, мемуары, дневники, письма, летописи, агитационные материалы, философские тексты, анкеты, политические прошения и прокламации и др. Формализация информации документа: этапы, проблемы. Перевод текстовой информации в количественные показатели. Выбор математического метода. Явная и скрытая информация. Эффективность применения контент-анализа.

## **6. Темы практических и семинарских занятий.**

### **Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса**

*Вопросы для рассмотрения*

1. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках.
2. Понятие вероятности, статистические закономерности, статистическая обработка данных источников, закон больших чисел, формализация источника, количественные и качественные признаки, вариация, математическое моделирование исторических процессов и явлений.
3. Проблема выбора метода. “Квантитативная история”: истоки научного направления, школа И.Д. Ковальченко.
4. Традиция применения математических методов.
5. Аграрная история России, социальные процессы в крестьянской среде, история российского рынка (И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов, Л.И. Бородкин, Т.Ф. Измestьева, Н.Б. Селунская и др.); средневековые письменные источники, своды и летописи (Клосс Б.М.) история дореволюционной отечественной промышленности (С.В. Воронкова и др.), история советского рабочего класса и крестьянства (В.З. Дробижев, А.К. Соколов, В.А. Устинов, Т.И. Славко и др.). Историческая информатика и этапы ее развития (Л.И. Бородкин).


### **Тема 2. Группировки в историческом исследовании**

*Вопросы для рассмотрения*

1. Метод группировки.
2. Понятие группы.
3. Правила составления таблиц.
4. Статистическая совокупность, частота признака, плотность признака, значение переменной.
5. Дискретные и непрерывные признаки.
6. Интервальный ряд, границы интервала.
7. Закрытые и открытые интервалы. Типологические, структурные и аналитические группировки.

### **Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных**

*Вопросы для рассмотрения*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Задачи графического представления данных.
2. Правила построения графиков.
3. Гистограмма распределения.
4. Полигон распределения.
5. Кумулята. Тренд.
6. Возможности и ограничения графического метода.

#### **Тема 4. Средние величины**

##### *Вопросы для рассмотрения*

1. Свойства средних величин. Выявление закономерностей.
2. Правила использования средних величин.
3. Средняя арифметическая.
4. Вес признака, средневзвешенная.
5. Неявная форма средней.
6. Мода. Наиболее типичное значение средней величины, модальный интервал. Медиана. Накопленная частота.

#### **Тема 5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод**

##### *Вопросы для рассмотрения*

1. Генеральная совокупность. Принципы отбора единиц наблюдения.
2. Монографический метод.
3. Метод основного массива.
4. Выборочный метод.
5. Определение объема выборочной совокупности, репрезентативность выборки.

#### **Тема 6. Корреляционный анализ**

##### *Вопросы для рассмотрения*

1. Понятие корреляционной связи и правомерность ее применения.
2. Нормальное распределение признака.
3. Линейная зависимость между признаками.
4. Линейная корреляция, коэффициент линейной корреляции.
5. Факторный и результирующий признаки.


#### **Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ**

##### *Вопросы для рассмотрения*

1. Область применения контент-анализа: периодическая печать, мемуары, дневники, письма, летописи, агитационные материалы, философские тексты, анкеты, политические прошения и прокламации и др.
2. Формализация информации документа: этапы, проблемы.
3. Перевод текстовой информации в количественные показатели.
4. Выбор математического метода.
5. Явная и скрытая информация.
6. Эффективность применения контент-анализа.

#### **.7. Лабораторные работы.**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**8. Примерная тематика курсовых, контрольных работ, рефератов.**  
Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ


1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса
2. Группировки в историческом исследовании
3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных
4. Средние величины
5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод
6. Корреляционный анализ
7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 2. Группировки в историческом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	2	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 4. Средние величины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	4	Доклады, сообщения, рефераты



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Тема 5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 6. Корреляционный анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	Доклады, сообщения, рефераты

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


1. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>

#### дополнительная:

1. Дмитриева Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78721.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2009.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### учебно-методическая:

1. Количественные методы в исторических исследованиях : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

*Еф* /

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:  
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / Ю.В. Щуренко / 15.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

особенностей

Разработчик


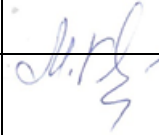
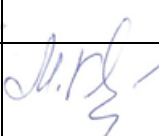
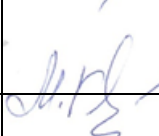
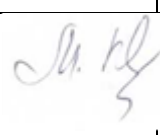
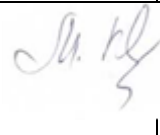


доцент Д. В. Русин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i>	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022
7				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		